

Pogled staršev na kakovost v šoli

dr. Anton Meden, predsednik ZASSS

Pregled

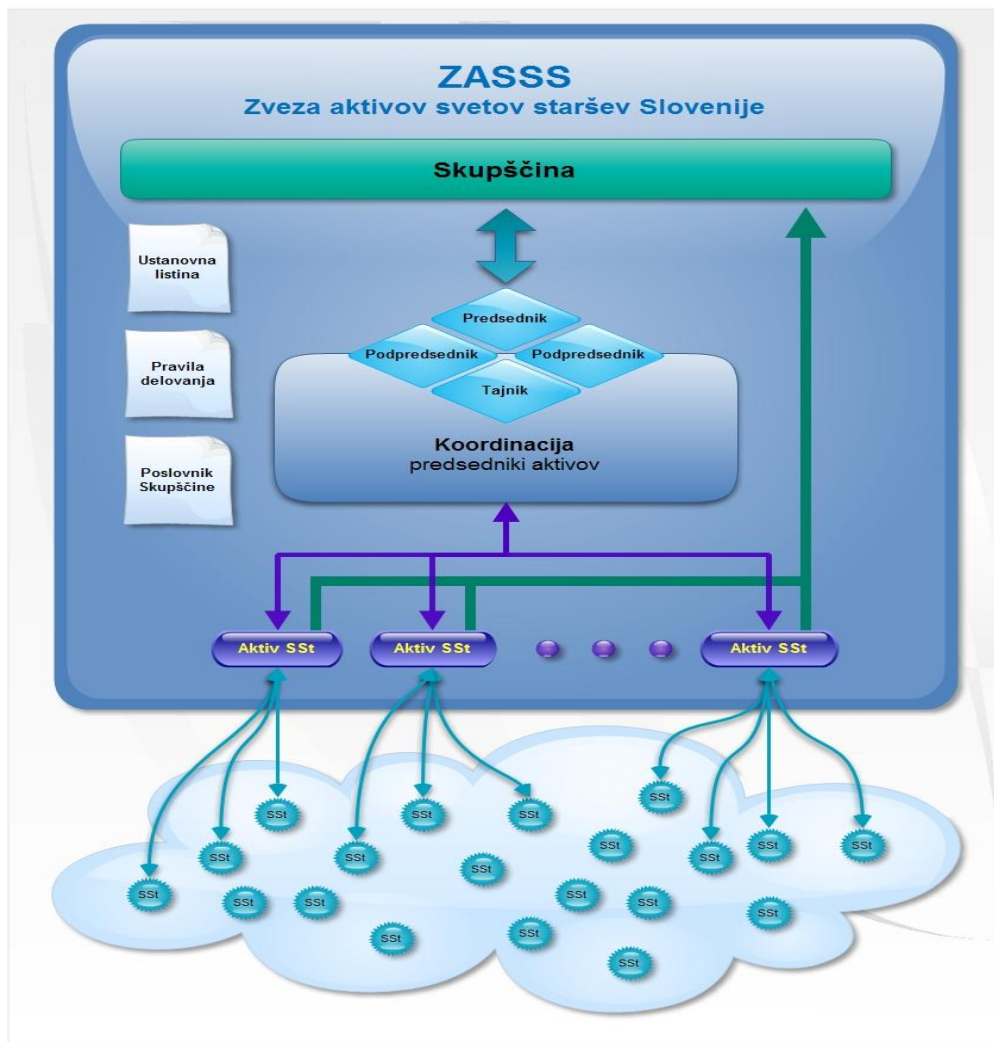
- **Uvod**
- **Predstavitev ZASSS**
- **Kakšna je kakovostna šola?**
- **Zakaj sistem kakovosti?**
- **Kakšen naj bi bil oziroma kaj naj bi zagotavljal sistem kakovosti v šoli?**
- **Vloga staršev v sistemu kakovosti**

Zveza aktivov svetov staršev Slovenije

ZASSS

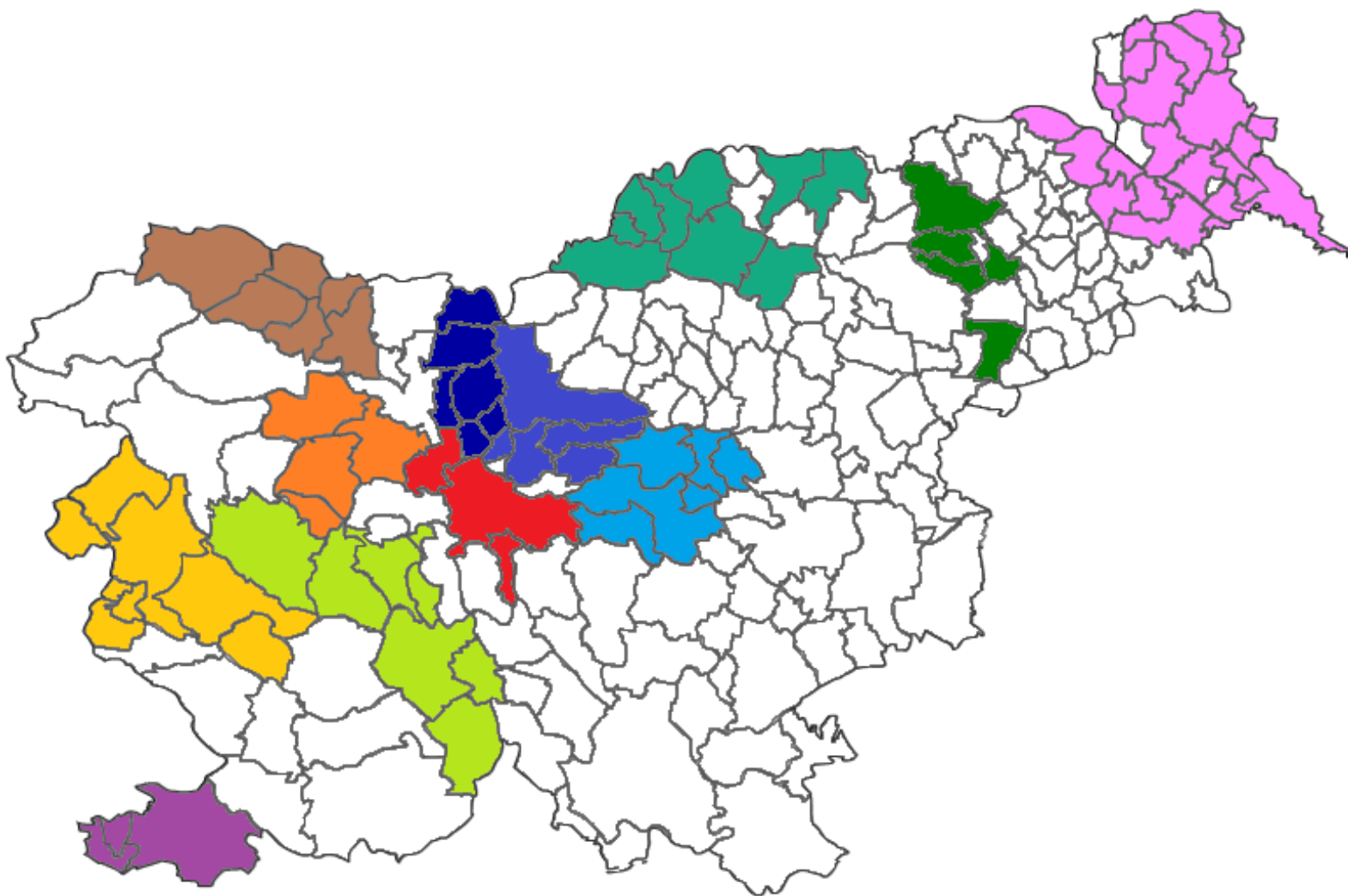
- Ustanovljena 8. junija 2011.
- Danes je v ZASSS vključenih dvanajst področnih aktivov, ki združujejo okrog dvesto svetov staršev, večinoma osnovnih šol.
- V letu 2012 se je ZASSS kot pridružena članica vključila v evropsko starševsko organizacijo EPA (European Parents Association)

Organigram ZASSS



Delovne skupine
ustanavlja
Koordinacija

Pokritost Slovenije z Aktivi svetov staršev



Opredelitev in cilji ZASSS – iz ustanovnih aktov

- ZASSS, ki se je opredelila kot »prostovoljna, nepoklicna, nevladna, nestrankarska, svetovnonazorsko neopredeljena, neodvisna in neprofitna organizacija svetov staršev, ki organizirano uresničujejo skupne interese staršev in otrok na področju vzgoje in izobraževanja«,¹ je kakovost izobraževanja in vzgoje postavila za svoj temeljni cilj: »
- Glavni cilj Zveze je prispevati k dvigu kakovosti vzgojno-izobraževalnega sistema z uveljavljanjem naravnega interesa in odgovornosti ter ustavne pravice staršev do aktivnega sodelovanja pri vzgoji in izobraževanju svojih otrok.«
- Kakovostna šola mora temeljiti na sodelovanju učiteljev, učencev in staršev. Ravno tako je lahko kakovostno vzgojno okolje le plod sodelovanja med strokovnimi delavci, predstavniki šolskih oblasti in starši, zato želimo soustvarjati šolski prostor, v katerem bomo skupaj rasli v znanju, spoštovanju in sodelovanju.

Dejavnosti opredeljene v Pravilih delovanja

- uveljavljanje interesov in pravic staršev pri izobraževanju otrok v sistemu vzgoje in izobraževanja,
- ozaveščanje staršev o njihovih pravicah in dolžnostih,
- izmenjava informacij o načinu organiziranosti in delovanju svetov staršev ter o primerih dobre prakse,
- spodbujanje aktivne soudeležbe staršev v organih šole in krepitev sodelovanja staršev s šolo,
- obravnavanje vseh pomembnih vprašanj, ki vplivajo na položaj otrok in staršev v vlogi udeležencev v sistemu vzgoje in izobraževanja,
- sodelovanje s pristojnim ministrstvom pri oblikovanju šolske politike, tudi prek sodelovanja v delovnih telesih, ki jih imenuje minister,
- sodelovanje z drugimi subjekti na področju vzgoje in izobraževanja,
- organiziranje predavanj, seminarjev in delavnic za starše s področja vzgoje in izobraževanja.

Posvetovanje v Gornji Radgoni o kakovosti v šoli

Spregovorili smo o različnih vidikih kakovosti v šoli in se spraševali, kako lahko starši prispevamo k njenemu dvigu.

- Kakovost izvajanja vzgojnega in izobraževalnega dela v šoli
- Kakovost šolskega delovnega okolja in storitev
- Kakovost učnega programa
- Kakovost učnih gradiv in pripomočkov



Šola je kompleksen sistem – treba ga je obravnavati celovito

Kakšna je kakovostna šola?

Šola mora biti:

- dobro zasnovana (zakoni, državni predpisi),
- dobro izvedena (posamična šola).

Temeljni vprašanja, ki sta osnova za nadaljnje razmišljanje:

1. Kako zagotoviti kakovostno izvedbo vzgoje in izobraževanja na prav vsaki šoli za prav vsakega otroka?
2. Kako v zasnovi in izvedbi šolanja odkrivati pomanjkljivosti in jih sistematično odpravljati?

Zakaj sistem kakovosti?

Delovna skupina za sistem kakovosti (DS-Q) v okviru ZASSS je doslej identificirala naslednje razloge za uvedbo sistema kakovosti:

1. starši želimo za svoje otroke osnovno šolstvo, ki bo "dovolj dobro" na vseh področjih - brez šibkih členov in presenečenj;
2. starši si želimo imeti sistemsko možnost sodelovanja pri delovanju šole na raznih področjih, kjer lahko zaradi svojih ekspertnih znanj pomembno pripomoremo k izboljšanju kakovosti;
3. vzpostavljen sistem kakovosti bi lahko staršem pomagal k večji angažiranosti in osredotočanju na področja, ki so zares pomembna za kakovost šolanja otrok;

Zakaj sistem kakovosti?

4. vzpostavljen sistem kakovosti bi omogočal ciljne izboljšave, racionalizacije, prihranke, opuščanje slabih praks in ukinjanje neučinkovitih procesov;
5. z uvedbo sistema kakovosti bi onemogočili politikantsko manipuliranje s "kakovostjo";
6. starši kot davkoplačevalci zahtevamo racionalno porabo vloženega denarja;
7. starši želimo učinkovit šolski sistem ne le v svojem lokalnem okolju, ampak v celotni državi, saj je prihodnost socialne države odvisna od celotnih mladih generacij.

Kakšen naj bi bil oziroma kaj naj bi zagotavljal sistem kakovosti v šoli?

DS-Q pri ZASSS je zgoraj nakazana izhodišča razširila in formulirala naslednja pričakovanja kakšen naj bo sistem kakovosti:

1. celovit (vsa področja delovanja javne šole morajo biti "dovolj dobra"... še zlasti tista, ki nimajo neposrednega "lastnika" na nivoju države);
2. objektivni (samoevalvacije so lahko koristno interno orodje, a na koncu mora slediti objektivna in strokovna zunanja presoja);
3. stabilen / "robusten", a vendar odprt za nova spoznanja;

Kakšen naj bi bil oziroma kaj naj bi zagotavljal sistem kakovosti v šoli?

4. mednarodno primerljiv / osnovan na svetovnih "najboljših praksah" (»izumljanje tople vode« je drago in zamudno);
5. izvedljiv hitro in učinkovito (bolje dober model letos kot odličen model čez 5 let, z zagotovljeno infrastrukturo - šolanja, ocenjevalci...);
6. državno podprt – (so)financiran in po možnosti obvezen;
7. interes staršev mora biti vgrajen v kriterije in v delovanje sistema kakovosti, starši so zastopniki interesov otrok (zadovoljstvo »kupcev«) in davkoplačevalci (financerji).

Vloga staršev v sistemu kakovosti

Na ravni države:

- želimo spodbuditi in so-usmerjati uvedbo sistema kakovosti v šole, saj imamo izkušnje in jasna pričakovanja, ne pa dovolj časa in virov, da bi bili aktivni nosilci projekta;
- želimo sodelovati pri definiranju, implementaciji in spremljanju/nadgrajevanju kakovostnega sistema kakovosti;
- kot davkoplačevalci želimo, da se sistem kakovosti uveljavi brez odlašanja in celovito - v vseh javnih osnovnih šolah v Sloveniji;
- pričakujemo, da bodo za uvajanje sistema kakovosti zagotovljeni potrebni viri (finančni in časovni - obveznosti učiteljev);
- preko svoje organizacije želimo spodbujati ozaveščanje in izmenjavo informacij s področja kakovosti.

Vloga staršev v sistemu kakovosti

Na ravni posamezne šole:

- zagotoviti staršem vpogled v vse aktivnosti na področju zagotavljanja kakovosti in možnost aktivne vključitve v uvajanje in izvajanje sistema;
- zagotoviti, da bodo mnenja staršev zbrana, obdelana in interpretirana na strokovno ustrezen način.



Sklep

Stanje:

- nekaj šol izvaja samoevalvacijo po “lastnih” metodah;
- nekaj je vključenih v projekta KVIZ in uKVIZ pri Šoli za ravnatelje;
- nekaj jih ima certifikat KzP pri Slovenskem institutu za kakovost in meroslovje;
- noben sistem ni optimalen – pogrešamo večjo vključenost staršev.

Pričakovanje:

- hitrejše uvajanje sistema kakovosti na vse slovenske šole;

Za to je potrebno sodelovanje večjega števila deležnikov:

- izvajalcev različnih sistemov kakovosti, ministrstva in drugih državnih inštitucij, strokovnih združenj za kakovost, mednarodnih starševskih združenj, združenj ravnateljev in posameznih učiteljev praktikov .
- Strokovno združenje učiteljev?

Otroci si zaslužijo najboljšo možno šolo

- Starši , združeni v ZASSS, smo se zanjo pripravljeni potruditi.

HVALA za pozornost

