

## Zapisnik 2. seje Aktiva svetov staršev OŠ domžalsko-kamniške regije v šolskem letu 2018-19

Seja je potekala v ponedeljek, 18. 2. 2019, od 18h do 21h na OŠ Trzin.

Prisotni: Anton Meden (OŠ Janka Kersnika Brdo), Anja Podlesek (OŠ Janka Kersnika Brdo), Marko Blatnik (OŠ Domžale), Aleš Božnik (OŠ Venclja Perka Domžale), Dijana Sušnik (OŠ Jurija Vege Moravče), Marjan Šalamun (OŠ Domžale), Tomaž Kadunc (OŠ Trzin), Špela Grčar (OŠ Frana Albrehta Kamnik), Katarina Sitar Šuštar (OŠ Frana Albrehta Kamnik),

Opravičili odsotnost: Jana Tomazin (OŠ Domžale), Nina Koselj (CIRIUS Kamnik)

Predlagani dnevni red:

1. Potrditev zapisnika 1. seje aktiva v šolskem letu 2018-19 z dne 5. 11. 2018
2. Poročilo predsednice aktiva o delu ZASSS v obdobju od prve seje
3. Priprava na posvetovanje in Skupščino ZASSS
  - a. določitev delegatov za zasedanje Skupščine
  - b. izpolnjevanje članskega obrazca za 2019
  - c. oblikovanje predloga za predsednika/co in dva podpredsednika/ci ZASSS v naslednjem dveletnem mandatu
4. Delo aktiva do konca šolskega leta
  - a. Anketa o domačem delu učencev
  - b. Letni seminar aktiva
5. Pobude, vprašanja, izmenjava dobrih praks
6. Razno

Sprejeli smo predlagani dnevni red.

Ad 1)

Potrdili smo zapisnik prejšnje seje.

Ad 2)

Poročilo predsednice aktiva Anje Podlesek:

V času od prve seje aktiva v šolskem letu 2018/19 smo zbirali mnenja s terena:

- v drugi polovici novembra: zbiranje odgovorov za revijo Naja o učnih načrtih in odlogu všolanja,
- v januarju: zbiranje mnenj o učnih gradivih – za predlog, ki ga je ZASSS poslal na MIZŠ (o kakovosti, obsegu, ceni, financiranju, digitalizaciji učnih gradiv); minister želi sprožiti tudi diskusijo o učnih gradivih; od zadnjega srečanja še ni bilo odziva; za druge pobude, ki so bile posredovane ministrstvu, ne vemo;
- v januarju: iskanje starša za sodelovanje v oddaji Preverjeno.

Poročilo o delovanju ZASSS v tem obdobju je podal Anton Meden:

- ZASSS je sodelovala na sestanku na temo učnih gradiv. Sestanek je sklicalo MIZŠ, ne vemo, kdo je bil pobudnik. Med udeleženci ni bilo Zavoda za šolstvo, prisotni so bili ravnatelji osnovnih in srednjih šol, predstavniki ministrstva, založniki in ZASSS. Izkazalo se je, da tisto, kar smo o tej temi napisali pred leti, še vedno drži. Temeljna težava pri učnih gradivih je, da DZ niso potrjeni (kaj pride na trg, je prosto prepuščeno založnikom). Pristop založnikov na sestanku je bil zanimiv. Nedavno so na Hrvaškem sprejeli zakon, po katerem lahko šola staršem naroči nabavo učnih gradiv v določenem znesku brez potrjevanja. Limit je postavljen razmeroma visoko. Založniki bi bili zainteresirani za uvedbo takega modela tudi v Sloveniji; niso sicer predlagali te rešitve, ampak so podali to kot informacijo. V dopisu, ki ga je ZASSS kasneje poslal na MIZŠ, smo povedali, da se učbeniška politika tako ne more sprejemati. MIZŠ

pritisaka, da bi uvedli digitalna gradiva. Veliko teh gradiv niti niso digitalna gradiva, ki bi izkoriščala vse prednosti medija, ampak so zgolj slika učbenikov na papirju. Zanimivo je bilo slišati srednješolske ravnatelje, ki ugotavljajo, da za nekatere predmete v srednjih šolah učbenikov ni in jim je blizu predlog, da bi prosti trg učbenikov in delovnih zvezkov ukinili in ga nadomestili z naročilom.

- Na razširjeni seji Koordinacije 23. januarja je bilo dogovorjeno, da bo zasedanje Skupščine ZASSS 6. aprila. Kar se vsebine tiče, smo trenutno pri oblikovanju naslova. Ideja je bila, da od tega, kar smo lani na skupščini postavili, gremo zdaj v realizacijo: poskušamo na določenih področjih priti do tega, da se bodo začele spremembe. Na sestanku na ministrstvu je bilo slišati, da volja za spremembe je. Po tem, ko smo se pogovarjali o tem, kaže, da se je treba vrniti k osnovnemu vprašanju: kaj je osnovna šola, kaj naj bi otroci odnesli iz osnovne šole. Mnenja so, da je veliko faktografskega znanja, veliko dela, da bi bilo to možno optimizirati. Nihče v Koordinaciji sicer ni ekstremist v smislu, da je potrebno ves sistem postaviti na novo. Vendar pa odkar obstaja ZASSS (od leta 2011), se je ZASSS predstavila sedmim ministrom – v kratkih časih ministrovanja posameznih ministrov ni možno uvajati pomembnih sprememb. Evalvacija devetletke od leta 2003 dalje ni bila opravljena. Obstajajo rezultati mednarodnih raziskav, ki pa ne podajo celotne slike o delovanju sistema. Tudi evalvacije učinka delovnih zvezkov ni. Torej ni neke konsistentnosti. Na posvetovanju bi razpravljali o tem, kaj naj bi bil rezultat za otroke po zaključku osnovne šole. Ta čas, ki ga imajo, to energijo, ki jo otroci vlagajo, je potrebno maksimalno izkoristiti. Ne moremo reči, da je v šoli vse slabo, prav gotovo pa so izboljšave možne. Zanimivo je to, da odzivi s terena (tudi aktualna peticija Društva Svet staršev), koalicijska pogodba in naš dokument podobno pokažejo na nekaj istih stvari: obseg snovi, vsebina (spominske obremenitve), potreba po gibanju, vzgoja (nasilje, oblikovanje osebnosti), zagotavljanje kakovosti, upravljanje sistema. Za letošnje posvetovanje smo si izbrali učne načrte. Ideja je bila, da bi skupščino naredili malo bolj odprto, tudi nekoliko bolj medijsko izpostavljeno in da ne bi bili tam samo starši, ampak bi povabili tudi koga, ki ima kaj povedati (Zavod za šolstvo, Pedagoški inštitut, RIC, ravnatelji, učitelji ...). Temu bi prilagodili tudi format posvetovanja.
- Peticija Društva Svet staršev: o njej se veliko govori v medijih. ZASSS je peticijo komentiral, kolikor je bilo smiselno. V prejšnjem tednu je bilo veliko javnih nastopov.

Komentarji predstavnikov staršev:

- Na eni od šol ugotavljajo, da imajo učitelji nekaterih predmetov v OŠ strožje kriterije kot v srednji šoli. Učitelji otrokom priskutijo določene predmete (npr. šport, kjer ni spremljanja napredka posameznega otroka, se pa absolutno ugotavlja uspešnost (rezultat) po določenih kriterijih).
- Šport, glasbo in umetnost bi morali spodbujati v smislu razvoja zanimanja otroka in vpliva teh tem na razvoj možganov ter pri predmetih otrok ne nujno ocenjevati.

Anton Meden je poudaril, da je treba ločiti učne načrte in kakovost izvedbe pouka. Ko se bo razpravljalo o učnih načrtih, bo treba mnenja podpreti z argumenti. Za starše bo veliko dela ravno v sporočanju, kje so pri izvajanju učnih načrtov težave. Starši lahko podajo informacijo o tem, kaj morajo otroci za šolo delati doma. Ne more pa razprava potekati zgolj na občutkih posameznikov, ampak mora biti podprta s podatki. Npr., rezultati zadnje raziskave PISA so pokazali, da slovenski otroci ne marajo šole. Zanimivo je, da je ministrstvo zelo hitro naročilo raziskavo na to temo. Menda Zavod za šolstvo zdaj dela tudi raziskavo na temo obremenjenosti učencev.

Anja Podlesek je povedala še, da:

- je bil Boštjan Bobič (severnoprimorski aktiv) novembra 2018 na skupščini v Bilbau izvoljen v vodstvo EPA,
- so bile oktobra in decembra izdane e-novice ZASSS,

- je v pripravi okrožnica o posvetovanju na Polici,
- da je delovna skupina za učna gradiva pri ZASSS prenovila obrazec za zbiranje cen DZ; k vpisovanju cen v obrazec je povabila tudi šole, ki sicer niso vključene v aktive; v pripravi je okrožnica, rok za razpošiljanje okrožnice je 4. 3.
  - Podala je kratko poročilo o rezultatih. V anketi je sodelovalo 115 šol. Cene v našem aktivu so pod slovenskim povprečjem. Nekatere šole pri nas v tem šolskem letu nimajo delovnih zvezkov v prvem razredu. Denar od ministrstva so porabili za učbeniški sklad. Spremljanje cen DZ (zbiranje in objavljanje podatkov o tem) je v zadnjih letih verjetno pripomoglo, da so se cene znižale; hkrati spremljanje predstavlja dobro osnovo za diskusijo o izboru DZ na šolah.
- da smo 14. 2. prejeli pismo starša z OŠ Preserje pri Radomljah, ki bi želel sodelovati in nekaj prispevati. Na šoli bo preveril, ali bi se svet staršev vključil v aktiv.

Ad 3)

Glavna tema letošnjega posvetovanja ZASSS bo preurejanje učnih načrtov.

Vsebina posvetovanja:

- Predstavljeni naj bi bili rezultati ankete o domačem delu otrok, inštrukcijah itd.
- Učni načrti: pregledalo se bo nekaj učnih načrtov za določene predmete/posamezne vsebine. Iščemo koga, ki bi bil pripravljen pripraviti analizo skladnosti učnega načrta za en predmet v osnovni šoli z npr. delovnim zvezkom in/ali učbenikom. Če kdo pozna kakšnega starša, ki je tudi osnovnošolski učitelj, bi bilo zelo dobrodošlo, če bi lahko pripravil takšno analizo. Dobrodošla bi bila tudi analiza učnih načrtov po vertikali (prenos iz enega leta v naslednje leto) ali analiza, ali so snovi med predmeti ustrezno povezane ali se preHITEvajo ... Takšna analiza bi bila dobra osnova za nadaljnjo diskusijo o pomenu prenove učnih načrtov in/ali o ustreznosti delovnih zvezkov.
- Termin posvetovanja in Skupščine ZASSS: 6. 4., lokacija ta hip še ni znana (naj bi bila znana do konca februarja).
- Določitev delegatov za zasedanje Skupščine: potrebujemo tri kandidate, ki bodo glasovali na Skupščini; za udeležbo se je javil Marjan Šalamun (oziroma bo, če se Skupščine ne bo mogel udeležiti sam, zagotovil udeležbo predstavnika z njihove šole); po e-pošti pozovemo še ostale predstavnike svetov staršev v aktivu.
- Glede lokacije posvetovanja in Skupščine se bo povprašalo v OŠ FA Kamnik.
- Oblikovanje predloga za predsednika/co in dva podpredsednika/ci ZASSS v naslednjem dveletnem mandatu: Strinjali smo se, da bi bil najprimernejši kandidat za predsednika ZASSS Anton Meden. Predloga za podpredsednika nimamo in to prepuščamo drugim aktivom.
- Izpolnili smo članski obrazec za 2019 (rok za oddajo je 11. 3., pred naslednjo sejo Koordinacije ZASSS). Članski obrazec Anja Podlesek pošlje po pošti članom aktiva v pregled in dopolnitve.

Ad 4a)

Mariborski in notranjski aktiv skupaj pripravljata anketo od domačem delu učencev v OŠ. Tudi mi bi bili zainteresirani za sodelovanje pri izpolnjevanju ankete. V Ljubljani je ena šola podobno anketo izvajala že sama. Dobro bi bilo, da bi imeli enoten vprašalnik. Izpolnjena anketa bi bila dobra osnova za nadaljnje diskusije glede potrebnih sprememb v sistemu.

Ad 4b)

Seminar bo vezan na eno od pristojnosti sveta staršev (*Svet staršev razpravlja o poročilih ravnatelja o vzgojno-izobraževalni problematiki*). Na nekaterih šolah je poročilo ravnateljev o teh temah skopo, npr. skopo so predstavljeni rezultati NPZ, analiza le-teh na šoli ter ukrepi šole, šibka je tudi predstavitev uresničevanja vzgojnega načrta. Seminar bo torej na temo pristojnosti svetov staršev, z razpravo osredotočeno na eno od pristojnosti svetov staršev, tj. na razpravo o poročilih ravnatelja o vzgojno-izobraževalni problematiki.

Lokacija: OŠ Venclja Perka  
Datum: 20. marec ob 18. uri  
Izvajalca: Tone Meden in Janko Korošec  
Organizator: Aleš Božnik

Ad 5)

Razprava o NPZ: NPZ je namenjen izboljšanju učenja in poučevanja. Je instrument, ki pove učencu in učitelju, kje so možnosti izboljšav. NPZ so oblikovani tako, da so naloge precej težke (nekatero so težje, nekatere lažje, v povprečju pa naj bi jih izpolnila polovica učencev; tako naloge dobro razločijo med vsemi učenci, boljšimi in slabšimi). Starši imamo možnost vpogledati v NPZ pri učiteljih, ki nam morajo razložiti rezultate. Natančna razlaga rezultatov lahko daje popolnoma drugačen vpogled v rezultate. Možnost vpogleda starši premalo izkoriščamo.

Ad 6)

Špela Grčar: Preprečevanje medvrstniškega nasilja bi bila zanimiva tema za seminar ali za naslednje posvetovanje ZASSS. Ogromno je medvrstniškega nasilja.

Strinjali smo se, da bi želeli zbirati podatke o povprečni ceni šolskih kosil.

Zapisala:  
Katarina Sitar Šuštar

Anja Podlesek,  
predsednica ASSOŠDKR